	DASATO PBL - Implementácia projektového vyučovania do školskej praxe **Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 32/2025 – IV**	
Obsahové zameranie	Rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie a zručnosti pedagogických zamestnancov a uplatniť najnovšie skúsenosti a poznatky z praxe vo výchove a vzdelávaní do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania so zameraním na projektové vyučovanie a podporu medzipredmetového prepojenia a rozvoja komplexných kompetencií detí a žiakov. Projektové vyučovanie s implementáciou kolaboratívneho a interdisciplinárneho učenia, kritického myslenia a prezentačných zručností, prepojením s reálnym životom, reflexiou a sebahodnotením.	
Názov a sídlo poskytovateľa	DASATO Slovensko, Horovce 274, 020 62 Horovce	
IČO poskytovateľa	51 877 147	
Názov programu vzdelávania	DASATO PBL	
Odborný garant	Mgr. Miriam Kiselová, otrubova.miriam@gmail.com	
Rozsah vzdelávania	50 hodín	
Forma vzdelávania	22 hodín v dištančnej forme synchrónne + 28 hodín v dištančnej forme asynchrónne Prezenčná forma možná iba v prípade školských kolektívov (20 a viac učiteľov), po individuálnej dohode beba.skotkova@dasato.org.	
Hlavný cieľ vzdelávania	Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti projektového vyučovania (PBL) prostredníctvom plánovania, realizácie, reflexie a hodnotenia autentických projektov, ktoré podporujú aktívne učenie (sa) žiakov/čok a zručnosti potrebné pre život v 21. storočí.	
Čiastkové ciele vzdelávania	Vysvetliť princípy, základné dizajnovacie prvky a charakter projektového vyučovania (PBL). Prehlbovať kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti facilitácie, podpory samostatnosti žiakov a budovania bezpečného a podnetného prostredia pre učenie. Rozvíjať schopnosť pedagogických a odborných zamestnancov efektívne využívať digitálne nástroje a AI nástroje pri plánovaní, realizácii, komunikácii, reflexii a hodnotení projektov. Zdokonaliť kompetencie v oblasti formatívneho hodnotenia, spätnej väzby, reflexie a merania dopadu projektového vyučovania na učenie žiakov/čok. Posilniť schopnosť pedagogických a odborných zamestnancov podporovať vnútornú motiváciu žiakov prostredníctvom autonómie, zmysluplnosti učenia, spolupráce a reflexie. Rozvíjať kompetencie ped. zamestnancov pri organizovaní verejných výstupov projektov a prepájaní školy s komunitou.	
Workshopy a ich rozsah **(anotácia k workshopom viď nižšie)**	**1. Úvod do PBL**	2h
	2. Kľúčová otázka, autenticita	2h
	3. Umelá inteligencia ako partner projektového vyučovania	2h
	4. Dizajnovanie a plánovanie projektu	2h
	5. Úloha facilitátora a podpora žiakov	2h
	6. Vnútorná motivácia a PBL kultúra	2h
	7. Zručnosti a nástroje projektového manažmentu	2h
	8. Spätná väzba a reflexia ako motor učenia v PBL	2h
	9. Meranie dopadu	2h
	10. Verejný produkt a oslava projektu	2h
	11. Záverečné projekty: spätná väzba, zdieľanie a inšpirácie	2h
	Spolu	**22h**
Dištančné zadania a ich rozsah	1. Na základe obsahu workshopov 1-6 (úvod do PBL, kľúčová otázka a autenticita, umelá inteligencia ako partner projektového vyučovania, dizajnovanie a plánovanie projektu, úloha facilitátora a podpora žiakov, vnútorná motivácia a PBL kultúra) spracujte do pripravenej šablóny aktivitu, ktorú ste realizovali so žiakmi s využitím princípov projektového vyučovania.	7h
	2. Na základe obsahu workshopov 7-10 (zručnosti a nástroje projektového manažmentu, spätná väzba a reflexia ako motor učenia v PBL, meranie dopadu, verejný produkt a oslava projektu) spracujte do pripravenej šablóny aktivitu, ktorú ste realizovali so žiakmi na podporu zavedenia PBL do vyučovania, v ktorej budete klásť dôraz na reflexiu procesu učenia, prácu so spätnou väzbou a hodnotením, prezentáciu výsledkov alebo zhodnotenie dopadu projektu na žiakov/čky.	7h
	3. Na základe obsahu všetkých absolvovaných workshopov navrhnite a rozpracujte do pripravenej šablóny vlastný projekt pre žiakov/čky vo vami vybranom predmete alebo vzdelávacej oblasti. Rozsah spracovania - podľa pripravenej šablóny.	14h
	Spolu	**28h**
Podmienky ukončenia vzdelávania	1. Osobná účasť minimálne na 8 workshopoch. 2. Vypracovanie, odovzdanie a získanie spätnej väzby od lektorov na všetky výstupy dištančnej asynchrónnej formy vzdelávania. 3. Vyplnenie vstupného a výstupného dotazníka vzdelávania. 4. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa. Obsahom záverečnej prezentácie je obhajoba záverečného projektu spracovaná v prezentačnom softvéri. Rozsah: 10 - 20 snímok, forma: prezenčná / dištančná synchrónna.	
Získané profesijné kompetencie absolventa	Absolvent programu inovačného vzdelávania získa profesijné kompetencie potrebné na plánovanie, realizáciu a reflexiu projektového vyučovania (PBL), ktoré sú aplikovateľné na jeho vyučovací predmet. Bude vedieť vytvárať autentické a medzipredmetovo prepojené projekty, formulovať kľúčové otázky, facilitovať proces učenia a podporovať samostatnosť,	

vzdelávania	spoluprácu, kritické myslenie a vnútornú motiváciu žiakov/čok. Získa schopnosť využívať podporné stratégie, digitálne a AI nástroje, formatívne hodnotenie, reflexiu a spätnú väzbu na podporu učenia sa žiakov/čok. Dokáže vytvárať bezpečné a podnetné prostredie podporujúce projektovú kultúru, efektívne riadiť tímovú dynamiku a prepájať vzdelávanie s reálnym životom, komunitou a externými partnermi. Súčasne bude vedieť analyzovať a vyhodnocovať dopad projektového vyučovania na rozvoj vedomostí, zručností, postojov a kompetencií žiakov/čok v kontexte vzdelávania pre 21. storočie.
Cieľová skupina vzdelávania	**Kategória:** učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja **Podkategória:** učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného portfólia
Autorky programu vzdelávania	Mgr. Daniela Baculáková, Mgr. Patrícia Bencze, MSc. Terézia Dominika Mihalovič Lukáčová
Podpis štatutárneho zástupcu	v. r. Ing. Veronika Kostková

Harmonogram workshopov 2026/2027 - jarný turnus

Aktuálny harmonogram je nastavený na vzdelávanie každý utorok, v čase 16:30 - 18:30, so začiatkom 2. februára 2027. V prípade veľkého počtu prihlásených pridáme každý týždeň štvrtkový termín vzdelávania. DASATO Slovensko si v prípade potreby vyhradzuje právo na dodatočnú úpravu termínov, o ktorej však bude účastníkov vopred informovať.

#	Názov workshopu	Anotácia workshopu	Termín konania
1	**Úvod do PBL**	Naučíte sa, čo je projektové vyučovanie a ako funguje v praxi. Zistíte, ako PBL prepája učivo s reálnym životom a zručnosťami 21. storočia. Objavíte 7 dizajnových prvkov a 7 učiteľských postupov PBL. Dostanete konkrétne príklady projektov z rôznych predmetov.	2.2.2027 16:30 - 18:30
2	**Kľúčová otázka + autenticita**	Naučíte sa tvoriť otázky, ktoré motivujú žiakov/čky k hľadaniu riešení. Zistíte, prečo je dôležitá otvorenosť a prepojenie otázok s realitou. Osvojíte si rôzne spôsoby tvorenia kľúčových otázok a ich overovania. Získate tipy, ako zapojiť kolegov a externých partnerov. Vytvoríte si vlastnú kľúčovú otázku pre projekt s dopadom na komunitu.	9.2.2027 16:30 - 18:30
3	**Umelá inteligencia ako partner projektového vyučovania**	Vysvetlíme si, aké výhody a nástrahy sa spájajú pri práci s umelou inteligenciou. Osvojíte si nástroje, ktoré vám pomôžu využívať umelú inteligenciu efektívne, v bezpečnom prostredí. Naučíte sa tvoriť prompty, ktoré využijete v projektovom vyučovaní.	16.2.2027 16:30 - 18:30
4	**Dizajnovanie a plánovanie projektu**	Naučíte sa prepojiť tému projektu s cieľmi svojho predmetu. Osvojíte si prácu s vybranými časťami projektovej šablóny. Vytvoríte si návrh kľúčovej otázky, cieľov a rozvíjaných zručností. Dostanete priebežnú spätnú väzbu na svoj projektový plán. Odnesiete si hotový návrh predpripravený na realizáciu.	23.2.2027 16:30 - 18:30
5	**Úloha facilitátora a podpora žiakov**	Vysvetlíme si, akú rolu zohráva učiteľ v roli facilitátora PBL projektu. Osvojíte si spôsoby, ako postupne rozvíjať samostatnosť žiakov. Získate stratégie na podporu kritického myslenia a spolupráce žiakov, ako aj sebavedomia a zodpovednosti za učenie (sa). Naučíte sa efektívne reagovať na potreby a otázky žiakov.	2.3.2027 16:30 - 18:30
6	**Vnútorná motivácia a PBL kultúra**	Zistíte, ako PBL vplýva na motiváciu žiakov, učiteľov, rodičov a vedenie školy. Naučíte sa podporovať vnútornú motiváciu aktérov počas celého projektu. Objavíte princípy budovania kultúry PBL vo svojej škole. Získate tipy, ako podporiť autonómiu, spoluprácu a otvorenosť k chybám. Pozrieme sa na význam prepojenia vyučovania s reálnym svetom.	9.3.2027 16:30 - 18:30
7	**Zručnosti a nástroje projektového manažmentu**	Naučíte sa riadiť projekt krok za krokom. Zistíte, ako pomôcť žiakom/čkám rozvíjať kľúčové projektové zručnosti. Objavíte metódy plánovania, organizácie a riadenia času. Vyskúšate si digitálne nástroje na podporu práce tímov.	16.3.2027 16:30 - 18:30
8	**Spätná väzba a reflexia ako motor učenia v PBL**	Naučíte sa rozlišovať, kedy je vhodná reflexia a kedy spätná väzba. Zistíte, ako ich začleniť do každej fázy projektu. Ako vytvoriť bezpečný priestor, kde sa žiaci neboja otvorene zdieľať. Osvojíte si tvorbu reflexných otázok a hodnotiacich štruktúr na mieru.	23.3.2027 16:30 - 18:30
9	**Meranie dopadu**	Naučíte sa definovať ciele projektu, ktoré spájajú učivo so zručnosťami. Zistíte, aké nástroje využiť na zber a analýzu dát. Objavíte, ako kombinovať kvantitatívne a kvalitatívne metódy hodnotenia. Získate tipy, ako prepojiť meranie dopadu s hodnotením žiakov. Navrhnete si vlastný plán merania dopadu pre svoje projekty.	30.3.2027 16:30 - 18:30
10	**Verejný produkt a oslava projektu**	Naučíte sa vybrať vhodnú formu a publikum pre prezentáciu žiackej práce. Zistíte, ako pripraviť žiakov na vystúpenie pred verejnosťou. Objavíte spôsoby, ako zapojiť komunitu do projektu zmysluplným spôsobom. Získate tipy, ako zorganizovať oslavu, ktorá uzná úsilie a prínos žiakov. Nastavíte si kroky na udržanie dopadu projektu aj po jeho ukončení.	6.4.2027 16:30 - 18:30
11	**Záverečné projekty: spätná väzba, zdieľanie a inšpirácie**	Workshop ponúkne bezpečný priestor pre zdieľanie prvotných návrhov záverečných projektov. Vyskúšate si prácu so spätnou väzbou - ako ju dávať, ako ju prijímať. Objavíte inšpirácie, ktoré môžu váš záverečný projekt posunúť na vyšší level.	13.4.2027 16:30 - 18:30