	DASATO PBL Mini - Implementácia projektového vyučovania do školskej praxe **Program vzdelávania**	
Obsahové zameranie	Rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie a zručnosti pedagogických zamestnancov a uplatniť najnovšie skúsenosti a poznatky z praxe vo výchove a vzdelávaní do obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania so zameraním na projektové vyučovanie a podporu medzipredmetového prepojenia a rozvoja komplexných kompetencií detí a žiakov. Projektové vyučovanie s implementáciou kolaboratívneho a interdisciplinárneho učenia, kritického myslenia a prezentačných zručností, prepojením s reálnym životom, reflexiou a sebahodnotením.	
Názov a sídlo poskytovateľa	DASATO Slovensko, Horovce 275, 020 62 Horovce	
IČO poskytovateľa	51 877 147	
Názov programu vzdelávania	DASATO PBL Mini	
Odborný garant	Mgr. Miriam Kiselová, otrubova.miriam@gmail.com	
Rozsah vzdelávania	13 hodín	
Forma vzdelávania	8 hodín v dištančnej forme synchrónne + 5 hodín v dištančnej forme asynchrónne Prezenčná forma možná iba v prípade školských kolektívov (20 a viac učiteľov), po individuálnej dohode beba.skotkova@dasato.org.	
Hlavný cieľ vzdelávania	Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti projektového vyučovania (PBL) prostredníctvom plánovania, realizácie, reflexie a hodnotenia autentických projektov, ktoré podporujú aktívne učenie (sa) žiakov/čok a zručnosti potrebné pre život v 21. storočí.	
Čiastkové ciele vzdelávania	Vysvetliť princípy, základné dizajnovacie prvky a charakter projektového vyučovania (PBL). Rozvíjať schopnosť pedagogických a odborných zamestnancov efektívne využívať digitálne nástroje a AI nástroje pri plánovaní, realizácii, komunikácii, reflexii a hodnotení projektov.	
Workshopy a ich rozsah (anotácia k workshopom viď nižšie)	**1. Úvod do PBL**	2
	2. Kľúčová otázka, autenticita	2
	3. Umelá inteligencia ako partner projektového vyučovania	2
	4. Dizajnovanie a plánovanie projektu	2
	Spolu	**8**
Dištančné zadanie a jeho rozsah	1. Na základe obsahu workshopov 1-4 (úvod do PBL, kľúčová otázka a autenticita, umelá inteligencia ako partner projektového vyučovania, dizajnovanie a plánovanie projektu) spracujte do pripravenej šablóny aktivitu, ktorú ste realizovali so žiakmi s využitím princípov projektového vyučovania.	**5**
Podmienky ukončenia vzdelávania	1. 100% osobná účasť na workshopoch. 2. Vypracovanie, odovzdanie a získanie spätnej väzby od lektorov na výstup dištančnej asynchrónnej formy vzdelávania. 3. Vyplnenie vstupného a výstupného dotazníka vzdelávania.	
Získané profesijné kompetencie absolventa vzdelávania	Absolvent aktualizačného vzdelávania získa profesijné kompetencie potrebné na využívanie základných princípov projektového vyučovania (PBL) vo výchovno-vzdelávacom procese. Bude vedieť formulovať kľúčové otázky, vytvárať autentické a zmysluplné projektové zadania a plánovať jednotlivé fázy projektového vyučovania v súlade s potrebami žiakov/čok a cieľmi vzdelávania. Získa schopnosť prepájať učivo s reálnym životom, podporovať aktívne učenie, tvorivosť a spoluprácu žiakov/čok. Súčasne bude vedieť efektívne využívať digitálne technológie a nástroje umelej inteligencie pri príprave a realizácii vyučovania a reflektovať ich prínos pre modernizáciu pedagogickej praxe.	
Cieľová skupina vzdelávania	**Kategória:** učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, pedagogický asistent, zahraničný lektor, školský špeciálny pedagóg, školský digitálny koordinátor, učiteľ profesijného rozvoja **Podkategória:** učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ strednej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, lektor vzdelávania, metodik profesijného rozvoja, konzultant atestačného portfólia	
Autorky programu vzdelávania	Mgr. Daniela Baculáková, Mgr. Patrícia Bencze, MSc. Terézia Dominika Mihalovič Lukáčová	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu	v. r. Ing. Veronika Kostková	

WORKSHOPY

#	Názov	Anotácia	Počet hodín
1	**Úvod do PBL**	Naučíte sa, čo je projektové vyučovanie a ako funguje v praxi. Zistíte, ako PBL prepája učivo s reálnym životom a zručnosťami 21. storočia. Objavíte 7 dizajnových prvkov a 7 učiteľských postupov PBL. Dostanete konkrétne príklady projektov z rôznych predmetov.	2
2	**Kľúčová otázka + autenticita**	Naučíte sa tvoriť otázky, ktoré motivujú žiakov/čky k hľadaniu riešení. Zistíte, prečo je dôležitá otvorenosť a prepojenie otázok s realitou. Osvojíte si rôzne spôsoby tvorenia kľúčových otázok a ich overovania. Získate tipy, ako zapojiť kolegov a externých partnerov. Vytvoríte si vlastnú kľúčovú otázku pre projekt s dopadom na komunitu.	2
3	**Umelá inteligencia ako partner projektového vyučovania**	Vysvetlíme si, aké výhody a nástrahy sa spájajú pri práci s umelou inteligenciou. Osvojíte si nástroje, ktoré vám pomôžu využívať umelú inteligenciu efektívne, v bezpečnom prostredí. Naučíte sa tvoriť prompty, ktoré využijete v projektovom vyučovaní.	2
4	**Dizajnovanie a plánovanie projektu**	Naučíte sa prepojiť tému projektu s cieľmi svojho predmetu. Osvojíte si prácu s vybranými časťami projektovej šablóny. Vytvoríte si návrh kľúčovej otázky, cieľov a rozvíjaných zručností. Dostanete priebežnú spätnú väzbu na svoj projektový plán. Odnesiete si hotový návrh predpripravený na realizáciu.	2